

DA08 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020 VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation : UNIVERSITÉ LUMIÈRE-LYON 2.

La formation	
Intitulé (préciser le cas échéant si l'intitulé est hors nomenclature) :	Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique.
Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	M
Origine de la formation (préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec structuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo. En cas de création ex-nihilo, argumenter en quelques phrases cette création) :	Renouvellement de la formation déjà existante, avec une restructuration. Master adossé au laboratoire CRPPC (Centre de recherche en psychopathologie et psychologie clinique).
Champ de formations (indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire) :	Domaine SHS : Sciences humaines et sociales. Champ : Psychologie, cognition, éducation et formation
Etablissements (indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation) :	
Parcours (préciser et détailler si nécessaire les différents parcours prévus dans la	Parcours 1 : Psychologie et psychopathologie cliniques Il s'agit d'une restructuration :

formation) :	<ul style="list-style-type: none"> - fusion des deux parcours actuels (l'un à finalité professionnelle, orienté vers la professionnalisation des psychologues, l'autre à finalité recherche) ; - organisation du parcours sur les deux années de Master, articulant la recherche à la professionnalisation. <p>Ce parcours aura pour visée la formation des psychologues cliniciens, ce qui est la demande de la grande majorité des étudiants qui rejoignent notre Master, depuis de très nombreuses années. Il donnera, comme aujourd'hui, le titre de psychologue, lequel nécessite un stage professionnalisant (réalisé dans les conditions prévues par l'arrêté du 19 mai 2006).</p> <p>Ce parcours s'inscrit, comme la Mention elle-même, dans une longue tradition de formation de praticiens de la psychologie clinique et de chercheurs à Lyon, avec une orientation psychodynamique (DPP en 1951, DESS et DEA en 1977, M2Pro et M2R en 2003, M2 à finalité professionnelle et M2 à finalité recherche en 2016).</p> <p>Ce parcours continuera de proposer une formation approfondie et de haut niveau en psychopathologie, en appui sur les travaux de recherche actuels. Il continuera de former des psychologues cliniciens outillés pour intégrer tous les champs de pratique concernés par la souffrance psychique, qui s'adressent à – où prennent en compte – des populations porteuses de psychopathologies, ou dont la santé mentale est menacée. Les psychologues cliniciens formés pourront répondre aux nouvelles formes symptomatiques de la souffrance psychique, et intégrer les terrains classiques mais aussi les nouveaux terrains de pratique où se développe l'exercice de la psychologie clinique.</p> <p>Ce parcours sera également caractérisé par un haut niveau de formation à la recherche, avec une place centrale donnée à l'enseignement des méthodologies de recherche, et à la réalisation d'une recherche clinique, avec déploiement de dispositifs de recherche toujours en lien avec des questions concrètes émanant des terrains de pratique. Les psychologues formés pourront ainsi intégrer, le cas échéant, les dispositifs de recherche clinique mis en place par les institutions, voire proposer et mettre en œuvre des projets de recherche adaptés, et visant notamment les problématiques psychopathologiques contemporaines. Cette formation permettra par ailleurs aux étudiants qui souhaitent s'orienter plus particulièrement vers la recherche, voire vers une carrière universitaire, d'être outillés pour une poursuite en thèse.</p> <p>La psychopathologie continuera d'être envisagée à tous les âges de la vie (du bébé à la personne âgée), dans tous les contextes (individuel, familial, groupal, institutionnel), dans toutes ses formes d'expression (psychiques, somatiques, comportementales, sociales).</p>
--------------	--

	<p>La formation continuera d'inclure pour une grande part les professionnels. Ceux-ci assurent actuellement plus d'un tiers des enseignements. A noter que tous les enseignants-chercheurs qui interviennent dans la formation ont le titre de psychologue (ils sont psychologues cliniciens), et qu'un grand nombre de professionnels qui collaborent à la formation sont docteurs en psychologie.</p> <p>La formation sera toujours en adéquation avec la demande sociale, le marché de l'emploi et la réalité de l'intégration professionnelle étant très suivis et très connus.</p> <p>La formation professionnelle se fera toujours à partir d'une forte implication des étudiants sur les terrains de pratique, avec un trptyque stage-tutorat-groupe d'élaboration qui restera indissociable (un stage n'est pas professionnalisant en soi, il suppose un accompagnement important et un travail d'élaboration rigoureux).</p> <p>Par ailleurs, la formation à la psychopathologie répond et continuera de répondre aux recommandations du décret n° 2012-695 du 7 mai 2012 concernant le titre de psychothérapeute, dans la mesure où la pratique de la psychothérapie est l'une des pratiques essentielles des psychologues cliniciens.</p> <p>Parcours 2 : Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent</p> <p>Il s'agit d'un renouvellement.</p> <p>Ce parcours contient toutes les caractéristiques du parcours 1, mais il est orienté spécifiquement vers les pratiques auprès des publics enfants et adolescents.</p> <p>Ce parcours est géré par l'Université Catholique de Lyon, en convention avec l'Université Lumière-Lyon 2. Il est sous la responsabilité d'une enseignante-chercheuse de l'ICLy attachée au CRPPC, et tous les responsables pédagogiques d'UE sont membres de notre Département de psychologie clinique.</p>
Lieux de la formation (préciser le cas échéant les délocalisations) :	La formation se déroulera pour le parcours 1 sur le campus Porte des Alpes à Bron et sur le campus des Berges du Rhône (notamment pour un le régime spécifique FPP décrit plus loin), et pour le parcours 2 à l' ICLY .
Modalités d'enseignement (préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; à distance, etc.) :	Deux dispositifs hybrides seront maintenus : <ul style="list-style-type: none"> - le dispositif FPP (formation à partir de la pratique), qui correspond à un régime spécifique de formation adressé aux étudiants en situation professionnelle. Ce régime, unique en France, existe depuis quarante ans à l'université Lyon 2, et attire des étudiants de toute la France. Ce dispositif s'adresse à des

	<p>étudiants qui sont en situation professionnelle dans des métiers du soin, de l'accompagnement, de l'éducation, de la formation... ou des pratiques qui supposent un engagement relationnel, et qui reviennent à l'université pour se former à la psychologie. Il repose sur une méthode originale d'acquisition des connaissances et de construction des savoirs basée sur l'élaboration des pratiques. Ce dispositif permet en effet aux étudiants d'acquérir toutes les compétences acquises dans le régime général de formation, mais à partir d'un travail d'élaboration de leur pratique professionnelle. Il s'agit d'un dispositif hybride, avec des séminaires en présentiel et une formation à distance privilégiée ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - le dispositif CFP (Contrat de formation personnalisé), qui concerne également les étudiants en situation professionnelle, et consiste en un aménagement des études du régime général, en M1 : enregistrement des CM, organisation des TD en weekend, étalement du M1 sur deux années (la possibilité et l'intérêt d'une extension en M2 sont à l'étude). <p>Par ailleurs, pour l'ensemble des parcours et des régimes de formation, des séminaires seront organisés en visioconférence avec des intervenants d'universités étrangères.</p>
<p>Volume horaire de la formation (indiquer aussi la part d'enseignement en langues étrangères) :</p>	<p>Parcours 1 (Psychologie et psychopathologie cliniques) :</p> <p>800 heures de formation académique et 200 heures d'encadrement (tutorat et groupe d'élaboration) réparties sur les deux années.</p> <p>250 heures de stage pré-professionnalisant la première année ; 600 heures de stage professionnalisant la seconde année.</p> <p>Total : 1850 heures de formation.</p> <p>Langue étrangère : un TD d'anglais, spécialité Psychologie, en M1, un séminaire de lecture de textes anglais en M2, soit au total 42 heures en langue anglaise.</p> <p>Parcours 2 (Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent – UCLy) :</p> <p>800 heures de formation académique et 200 heures d'encadrement (tutorat et groupe d'élaboration) réparties sur les deux années.</p> <p>250 heures de stage pré-professionnalisant la première année ; 600 heures de stage professionnalisant la seconde année.</p> <p>Total : 1850 heures de formation.</p> <p>Langue étrangère : un CM et un TD en anglais en M1, soit au total 33 heures en langue anglaise.</p>

Effectifs attendus :	<p>Parcours 1 (Psychologie et psychopathologie cliniques) : 160 étudiants en Master 1 et 160 étudiants en Master 2 soit un total de 320 étudiants pour l'ensemble du parcours 1 du Master.</p> <p>Après avoir diminué les effectifs du M1 en 2019 de 460 à 160, nous diminuerons de fait les effectifs en M2, qui pour l'instant sont au-dessus de 200 (du fait de l'absence de sélection et de l'obligation d'intégrer en M2 des étudiants ayant obtenu le M1 avant les nouvelles modalités de sélection).</p> <p>Parmi ces 160, 30 environ seront concernés par le dispositif CFP (aménagement en du régime général pour des étudiants en situation professionnelle), et 35 environ par le régime FPP (régime spécifique conduisant aux mêmes compétences et adressé également à des étudiants en situation professionnelle).</p> <p>Parcours 2 (Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent à l'ICLy) : 40 étudiants en Master 1 et 40 étudiants en Master 2 soit un total de 80 étudiants pour le parcours 2 du Master.</p> <p><u>Soit au total :</u></p> <p><u>- 320 étudiants pour le parcours 1 à l'Université Lumière Lyon 2</u></p> <p><u>- 80 étudiants pour le parcours 2 à l'ICLy.</u></p>
Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement d'enseignement supérieur public :	
Accords internationaux particuliers :	<p>Mobilité possible avec les universités étrangères suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Belgique : université libre de Bruxelles ; université de Mons ; - Bulgarie : Sofia, Nov Bulgarski Universitet ; - Grèce : Athenes, Ethniko kai Kapodistriako Panepistimio Athinon ; Rethymnon, Panepistimio Kritis ; - Italie : Napoli, universita degli studi di Napoli Federico II ; Padova, universita degli studi di Padova ; Palermo, universita degli studi di Palermo, Roma, sapienza universita di Roma ; - Roumanie : Bucarest, Universitatea din Bucuresti ; - Turquie : Istanbul, Istanbul Universitesi ; - Bresil : Universidade de Sao Paulo (USP), Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) ; - Argentine : Buenos Aires, UCES. - Géorgie : université de Tbilissi.
Conventionnement avec une institution privée française :	<p>L'Institut Catholique de Lyon est en convention avec Lyon 2, le parcours « Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent » sera à nouveau un parcours de notre Mention.</p>

Commentaires supplémentaires permettant d'apprécier les évolutions et/ou améliorations par rapport à la précédente période :

Outre les restructurations présentées, des améliorations seront apportées à la formation, tenant compte d'une part de l'avis des étudiants et des professionnels lors des Conseils de perfectionnement de 2019 et de 2020, et d'autre part de l'avis des experts du HCERES suite à l'auto-évaluation de la Mention.

Suite aux Conseils de perfectionnement :

- La professionnalisation est déjà une priorité. Néanmoins, comme le demandent chaque fois les étudiants avec insistance, nous augmenterons encore les temps de tutorat et de groupe d'élaboration de la pratique professionnelle (réalisés par des professionnels), que nous privilégierons par rapport aux temps d'apports théoriques et académiques.
- Comme le demandent les étudiants encore, nous privilégierons les enseignements théoriques et fondamentaux aux semestres 1 et 3, afin de libérer davantage les seconds semestres pour les stages et le travail d'écriture à partir des stages.
- Prenant en compte le souhait des étudiants, nous étudierons la faisabilité et l'intérêt d'une extension du dispositif CFP (Contrat de formation personnalisée), réservé aux étudiants en situation professionnelle, à la deuxième année de Master.
- Suivant l'avis des étudiants encore, nous organiserons un TD en langue anglaise pour les seuls étudiants de notre Mention, et adapté à nos objectifs pédagogiques : la formation en psychopathologie.
- Comme le demandent les étudiants qui souhaitent s'orienter vers la recherche, parmi les séminaires consacrés à la recherche, nous proposerons un séminaire relatif à l'écriture d'articles scientifiques.
- Les liens avec les professionnels sont très actifs, nous sommes très soucieux de la collaboration avec les professionnels (ils participent actuellement à part égale à la formation professionnelle des étudiants en M2). Comme ils le souhaitent, nous maintiendrons cette forte participation des praticiens à la formation, et nous les inclurons davantage dans les processus de sélection et d'évaluation des étudiants, ainsi que dans l'élaboration des programmes et des maquettes de formation. Les stages de M1 seront pré-professionnalisants, nous établiront de forts liens avec ces maîtres de stage comme nous le faisons actuellement en M2. De même, le tutorat assuré par des professionnels sera mis en place dès le M1.

Suite au rapport du HCERES :

- Suivant les recommandations des experts du HCERES, nous augmenteront les temps d'enseignement en anglais (l'ouverture internationale favorisera par ailleurs l'utilisation de l'anglais).
- Les Conseils de perfectionnement continueront d'être un lieu d'écoute des étudiants et des professionnels, afin d'améliorer la formation. Néanmoins, suite au rapport des experts toujours, nous mettrons en place un dispositif d'évaluation des enseignements par les étudiants, selon des

modalités qui respecteront l'anonymat.

Autres évolutions :

- Le parcours 1 résultant de la fusion de deux parcours (l'un à finalité professionnelle l'autre à finalité recherche), l'articulation de la recherche à la professionnalisation, déjà fortement à l'œuvre, sera de fait renforcée.
- L'ouverture internationale est un point fort de notre laboratoire de recherche. Notre formation s'appuiera sur nos réseaux interuniversitaires internationaux pour mettre en place des séminaires de recherche internationaux à l'aide de visioconférences.